



РЕЛИГИОЗНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН»
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «АССОЦИАЦИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ЦЕРКВЕЙ (ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН)»

принят Ученым советом
Протокол №R21/04-02 от 12 апреля 2021 г.

«Утверждаю»

Ректор

А.И. Цуцеров



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Религиозной образовательной организации высшего образования

«Московская семинария евангельских христиан»

Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских церквей (евангельских христиан)»

Москва – 2021 год

Содержание

1.	Общие сведения	3
2.	Система управления Семинарии:	5
3.	Образовательная деятельность	8
4.	Научно-исследовательская деятельность	20
5.	Международная деятельность	26
6.	Внеучебная работа	26
7.	Информационно-библиотечное оснащение	30
8.	Материально-техническое обеспечение	30
9.	Показатели эффективности	40

Общие сведения

Полное название образовательной организации в соответствии с уставом: Религиозная образовательная организация высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: город Москва, улица Чичерина, дом 10, корпус 2.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 129327, г. Москва, ул. Чичерина, д. 10, корп. 2.

Телефон, факс: 8(495)472-41-65.

Электронный адрес: info@moscowseminary.ru

Адрес сайта: <http://www.moscowseminary.ru/>

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями пункта 13 статьи 28 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года №1324, в соответствии с письмом Минобрнауки от 20 марта 2014 г №АК - 634/05.

В процессе самообследования давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Полученные результаты обобщены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Религиозная образовательная организация высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)» (далее – Семинария) является образовательной организацией по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций. По характеру деятельности Семинария является негосударственным высшим религиозным учебным заведением.

Учредитель Семинарии – Централизованная религиозная организация «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

Миссией Семинарии является подготовка пасторов, учителей, служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания для евангельских церквей России и стран СНГ, а также преподавателей для и духовных образовательных организаций различного уровня.

Целью деятельности Семинарии является совместное исповедание и распространение веры евангельских христиан, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и ведение научной деятельности в области богословия и христианского служения; подготовка выпускников, обладающих достаточной квалификацией для служения в поместных церквях и централизованных религиозных организациях в качестве служителей

Задачами Семинарии являются: удовлетворение потребностей христианских церквей в квалифицированных специалистах с религиозным образованием; организация и проведение научных исследований в области христианского служения и богословия; переподготовка и повышение квалификации служителей церквей; разработка и внедрение новых форм организации образовательного процесса; распространение христианского мировоззрения среди населения, повышение образовательного, духовного и культурного уровня населения; проведение богослужений, религиозных обрядов и церемоний.

Семинария ведет подготовку специалистов по программам подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций уровней магистратуры и бакалавриата, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в очной и заочной формах.

• **Система управления Семинарии:**

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательными стандартами и рекомендациями Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)» и Уставом Семинарии.

Учредитель Семинарии в лице Совета Ассоциации: является высшим органом управления Семинарии; утверждает устав Семинарии и его изменения; заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с ректором Семинарии; принимает решение о создании филиалов Семинарии, открытии ее представительств и утверждении положений о филиалах и представительствах, об участии Семинарии в других организациях; определяет приоритетные направления развития Семинарии.

Наименование органа управления:

Учредитель Семинарии

Руководитель органа управления:

Цуцеров Александр Иванович

Должность руководителя:

Президент Ассоциации

Место нахождения органа управления:

129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2

Адрес официального сайта органа управления:

Нет

Адрес электронной почты:

tsutserov@moscowseminary.ru

Ректор Семинарии

Наименование органа управления:

Ректор Семинарии

Руководитель органа управления:

Цуцеров Александр Иванович

Должность руководителя:

Ректор

Место нахождения органа управления:

129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2

Адрес официального сайта органа управления:

www.moscowseminary.ru

Адрес электронной почты:

info@moscowseminary.ru

Общее собрание работников и обучающихся

Наименование органа управления:

Общее собрание работников и обучающихся

Руководитель органа управления:

Цуцеров Александр Иванович

Должность руководителя: Ректор
Место нахождения органа управления: 129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2
Адрес официального сайта органа управления: www.moscowseminary.ru
Адрес электронной почты: info@moscowseminary.ru

Ученый Совет Семинарии

Наименование органа управления: Ученый Совет Семинарии
Руководитель органа управления: Цуцеров Александр Иванович
Должность руководителя: Ректор
Место нахождения органа управления: 129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2
Адрес официального сайта органа управления: www.moscowseminary.ru
Адрес электронной почты: info@moscowseminary.ru

Согласно Уставу непосредственное управление деятельностью Семинарии осуществляет ректор, назначенный Учредителем.

Ректором утверждаются внутренний распорядок и регламент работы, должностные обязанности работников, ведется текущее управление деятельностью Семинарии.

Общее собрание работников и обучающихся, состоящее из всех работников и обучающихся Семинарии, является коллегиальным органом управления Семинарии и вырабатывает предложения по развитию Семинарии для ректора. Общее собрание работников и обучающихся собирается для проведения заседаний по мере необходимости, при этом каждый работник и каждый обучающийся имеет один голос.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью осуществляет Ученый совет – коллегиальный орган, отвечающий за организацию и качество учебного процесса и ведение научной деятельности.

Председателем Ученого совета является ректор Семинарии. Ученый совет действует на основании Положения об Ученом совете, утвержденного ректором. Ученый совет обсуждает и утверждает проекты планов мероприятий по основным направлениям научной, научно-методической, учебной и воспитательной деятельности Семинарии, проверяет ход и итоги их выполнения.

Ученый Совет организует и контролирует проведение научных исследований и мероприятий; определяет сроки освоения образовательных программ; принимает решения о приеме на обучение, об исключении обучающихся из Семинарии, переводе их на другую программу и о переводе их на обучение по индивидуальному графику; определяет формы и порядок контроля качества освоения образовательных программ.

На заседаниях Ученого совета регулярно обсуждаются вопросы динамики приема абитуриентов на программы различных уровней, обеспеченность образовательных программ профессорско-педагогическими кадрами, планирование и результаты научно-методической и воспитательной работы в Семинарии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса и другие.

В непосредственном подчинении у ректора находятся: первый проректор, проректор, деканы и другие работники администрации Семинарии.

·Информация об администрации образовательной организации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактные телефоны	Адреса электронной почты
1	2	3	4	5
	Цуцеров Александр Иванович	Ректор	+7(495)472-41-65	info@moscowseminary.ru
	Червоненко Сергей Леонидович	Первый проректор	+7(495)472-41-65	info@moscowseminary.ru
	Кабалкина (Карпова) Елена Ивановна	Проректор	+7(495)472-41-65	info@moscowseminary.ru
	Земецкий Николай Григорьевич	Декан	+7(495)472-41-65	zaochno@moscowseminary.ru
	Надюк Руслан Иванович	Декан	+7(495)472-41-65	dpdean@moscowseminary.ru

• **Образовательная деятельность**

Религиозная организация «Московская семинария евангельских христиан» Ассоциации Церквей евангельских христиан учреждена 4 сентября 2007 году. 15 октября 2015 года произошло изменение наименования Семинарии (с регистрацией новой редакцией устава) на следующее – Религиозная образовательная организация высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

В настоящее время Семинария осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серии 90Л01 №0008973 (регистрационный номер №1940), которая выдана в связи с переименованием 17 февраля 2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Основным направлением деятельности Семинарии является подготовка служителей и религиозного персонала для религиозных организаций христианского вероисповедания.

В Семинарию принимаются лица старше 18 лет.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Процесс поступления регулируется правилами приема в Семинарию и происходит на основании внутренних вступительных испытаний.

Поступающий, вне зависимости от программы и формы обучения предоставляет документ от Централизованной или Местной религиозной организации (далее - ЦРО/МРО) или религиозной группы (далее – РГ), подтверждающий наличие у поступающего активной деятельности в указанной ЦРО/МРО или РГ не менее 12 месяцев к моменту подачи заявки в Семинарию.

Поступающие в Семинарию на программы уровня бакалавриата и магистратуры проходят внутренние вступительные испытания, форма которых определяется Семинарией. Семинария может проводить внутренние испытания для поступающих, которые в том числе могут включать: Экзамен на знание Библии и догматики,

Сочинение, собеседование. Вступительные испытания сдаются однократно, без повторной пересдачи при получении низкого балла, с целью его улучшения.

Прием на обучение по программам уровня среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования проходит без вступительных испытаний, на основании представленных документов.

Семинария может проводить вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при условии идентификации личностей поступающих во время сдачи ими вступительных испытаний.

После предоставления поступающим всех необходимых документов и, в зависимости от программы, сдачи вступительных испытаний, заявление с приложенными документами и результаты испытаний (при наличии) рассматриваются Учёным советом Семинарии, принимается решение о зачислении или отказе в приеме.

По результатам вступительных испытаний, проводимых Семинарией, поступающий имеет право подать в Ученый совет апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

В Семинарии осуществляется реализация образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» различных профилей и уровней образования, в соответствии с образовательными стандартами учредителя – Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)». Выпускник Семинарии получает высшее образование бакалавра или магистра в области вероучительных традиций евангельских христиан и (или) прикладной церковной деятельности по программе «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилей: «Богословие», «Христианское служение», «Церковное служение», уровней бакалавриата и магистратуры, очной и заочной форм обучения.

Осенью 2020 года были открыты новые учебные программы уровня среднего профессионального образования по специальностям «Служитель-проповедник», «Служитель-благовестник», «Учитель воскресной школы».

·Образовательная программа

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
ББ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Богословие	высшее образование - бакалавриат	4 года	отсутствует	Русский
БХС	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Христианское служение	высшее образование - бакалавриат	4 года	отсутствует	Русский
БЦС	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Церковное служение	высшее образование - бакалавриат	4 года	отсутствует	Русский
МБ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Богословие	высшее образование - магистратура	4 года	отсутствует	Русский
МЦС	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Церковное служение	высшее образование - магистратура	4 года	отсутствует	Русский
СП	Подготовка служителей и	среднее	1.5 года	Отсутствует	Русский

	религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Церковное служение	профессиональное образование			
СБ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Церковное служение	среднее профессиональное образование	1.5 года	Отсутствует	Русский
УВШ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: --	среднее профессиональное образование	2 года	Отсутствует	Русский
ДиСК	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: --	дополнительное профессиональное образование	2 года	Отсутствует	Русский

Целью образовательной программы различных профилей «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» является подготовка специалиста, знающего основы христианского богословия и служения, особенности вероучения и практик, способного объяснить роль религиозных идей, символов, институтов и индивидуального опыта в различных сферах жизни современных обществ, способного заниматься исследовательской, преподавательской и экспертной работой, развития у обучающихся личностных качеств и реализации на практике полученных ими знаний, умений и навыков.

Обучение в Семинарии осуществляется на возмездной основе в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, который заключается в порядке, установленном локальными нормативными актами Семинарии.

Семинарией подготовлены учебные планы по всем профилям образовательной программы, соответствующей профессиональным образовательным стандартам Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

В Семинарии допускается создание учебного плана программы без привязки дисциплин к конкретному году обучения, а также пререквизитности и постреквизитности дисциплин, если это не влияет на достижение целей и задач обучения, а также формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков.

Образовательная программа всех профилей, уровней и форм обучения обеспечены учебными планами, календарными графиками, учебно-методическими материалами, фондами оценочных средств, расписанием, рабочими программами учебных дисциплин, практик, итоговой аттестации в соответствии с Законом об образовании Российской Федерации.

Освоение дисциплин учебного плана предполагает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающихся, а также нагрузку, отведенную на контроль качества освоения дисциплины. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками в обычном режиме проходит в виде лекционных и практических занятий. Содержание, структура и другие необходимые сведения каждой дисциплины приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин.

В 2020 году были предприняты меры по снижению риска распространения коронавирусной инфекции среди работников и студентов Семинарии.

По рекомендации Министерства образования и науки РФ при реализации образовательных программ в марте 2020 года были предусмотрены дополнительные каникулы, контактная работа обучающихся и педагогических работников организована исключительно в Электронной информационно-образовательной среде.

С 16.03.2020 студенты очных программ и профессорско-преподавательский состав были переведены на обучение с помощью дистанционных образовательных технологий. А сотрудники Семинарии переведены на удаленный режим работы.

Сессии студентов заочных программ весной и летом 2020 года также были организованы с помощью ДОТ, а итоговая аттестация по образовательным программам и выпускная церемония были перенесены на вторую половину августа и проведены с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Для организации образовательного процесса были использованы технологии виртуальной образовательной среды, контактная работа педагогических работников и обучающихся была организована посредством использования видео-конференций ZOOM и технологий BigBlueButton в Moodle. Таким образом, при проведении занятий с применением ДОТ создавался «эффект присутствия» студентов в аудитории, снимался психологический дискомфорт и упрощался процесс администрирования и поддержки процесса обучения.

Также в 2020 году была активизирована воспитательная работа с учетом изменившихся условий реализации образовательных программ. Воспитательная работа среди обучающихся, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения, проводилась с марта 2020 года удаленно.

С 13.07.2020 был отменен режим удаленной работы для работников Семинарии. С целью профилактики распространения коронавирусной инфекции при входе в учебное здание Семинарии были обеспечены:

- возможность обработки рук кожными антисептиками, в том числе с помощью установленных дозаторов;
- контроль температуры тела работников с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания;
- размещение работников по рабочим помещениям (кабинетам) Семинарии с учетом социального дистанцирования;
- соблюдение масочно-перчаточного режима и социального дистанцирования;
- регулярное проветривание административных и учебных помещений;
- качественную уборку всех помещений и мест общего пользования.

Прохождение учебно-ознакомительной, учебной (социальное служение) и производственных практик во втором семестре 2019-2020 года пришлось на время приостановить или минимизировать в зависимости от режима работы религиозных организаций, которые также были переведены на пропускной режим работы, количество

служителей было минимизировано, а сами богослужения и другие религиозные мероприятия проводились удаленно.

В обычное время, в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным графиком учебного процесса студенты проходят учебно-ознакомительную, учебную (социальное служение), производственную (церковное служение) и преддипломную практики в зависимости от программы обучения.

Прохождение практик регулируется положениями о практике и соответствующими рабочими программами дисциплин (практик).

Учебно-ознакомительную и производственную практики студенты проходят в местных и централизованных религиозных организациях по договору между организациями и Семинарией.

В результате прохождения учебно-ознакомительной (Церковное служение 1.1.) и производственной практик (Церковное служение 1.2 – Церковное служение 4.2), студент должен овладеть навыками самостоятельной религиозной деятельности в профессиональной области: руководстве церковной общиной, ведения богослужбных собраний, проведения таинств, учительства в детской и взрослой воскресной школах, работы с молодежью, ведения малых групп, душепопечения различных категорий членов церкви или религиозной группы, подготовки новообращенных к крещению и других видов служения.

Местами проведения учебной практики (Социальное служение) является Семинария, централизованные и местные религиозные организации, социальные учреждения, общественные и благотворительные организации, в том числе Христианский общественный благотворительный фонд «Старый Свет», Межрегиональный христианский благотворительный общественный фонд «Пшеничное зерно», Благотворительный фонд «Доверие», Христианский центр помощи людям, страдающим химической и другими видами зависимости, и созависимым «Встань» и другие организации, которые также столкнулись с ограничениями в период интенсивного распространения коронавирусной инфекции в 2020 году.

За время прохождения учебной практики (Социальное служение) студенты знакомятся с историей, структурой и основными направлениями деятельности организации; знакомятся со сферой будущей профессиональной деятельности; закрепляют и систематизируют знания, полученные при изучении дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации; изучают передовой опыт по избранной специальности.

Преддипломная практика по профилям «Богословие» и «Церковное служение» уровня магистратуры проводится под руководством научного руководителя на базе Семинарии, в информационных центрах, библиотеках, архивах (в том числе информационно-справочных и поисковых системах, электронно-библиотечных системах (ЭБС)), в любых учреждениях, соответствующих области профессиональной деятельности магистранта. Цель преддипломной практики: получение необходимой информации для исследования в рамках выполнения магистерской дипломной работы. Студенты, проходящие преддипломную практику, также столкнулись с ограничениями в работе просветительских учреждений из-за распространения коронавирусной инфекции.

Образовательные программы уровней бакалавриата и магистратуры в 2019-2020 году осваивали 162 человека, из них 26 человек очно и 136 человек заочно. Из общего числа студентов 9,25% (15 человек) являются гражданами иностранных государств – стран ближнего зарубежья.

Главным результатом деятельности Семинарии является подготовка квалифицированных специалистов; в 2019-2020 учебном году по программам подготовки служителей и религиозного персонала уровней бакалавриата и магистратуры дипломы получили 19 выпускников.

Выпускники Семинарии несут служения различного вида и уровня в местных и централизованных религиозных организациях. Фактически, после окончания обучения выпускники востребованы религиозными организациями – церквями евангельских христиан, которые рекомендовали их на обучение в Семинарии.

- кадровый состав Семинарии, повышение квалификации и переподготовка профессорско-преподавательского состава**

Реализация образовательной программы по подготовке квалифицированных кадров для религиозных организаций базируется на обеспечении высокого кадрового потенциала Семинарии. В настоящее время Семинария располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует профилям преподаваемых дисциплин. В учебно-воспитательном процессе и научно-исследовательской деятельности в 2019-2020 учебном году принимали участие 16 педагогических работников, из них имеющие учёные степени – 14 человек (87,5%).

Профессорско-преподавательский состав Семинарии регулярно, не реже одного раза в три года, в соответствии с действующим законодательством, проходит повышение квалификации или переподготовку. В 2020 году удостоверения о повышении квалификации и дипломы о переподготовке получили следующие педагогические работники Семинарии:

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание	Форма повышения квалификации	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации	Приоритетные направления повышения квалификации
·	Земецкий Николай Григорьевич	Декан соискатель степени кандидат философских наук	ПК «Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE» (72ч.)	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»	01.12-2020- 25.12.2020 Удостоверение ПК Рег. номер 5257	Дистанционные образовательные технологии
·	Кабалкина Елена Ивановна	Проректор Доцент Кандидат педагогических наук	ПК «Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE» (72ч.)	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»	01.12-2020- 25.12.2020 Удостоверение ПК Рег. номер 5310	Дистанционные образовательные технологии

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание	Форма повышения квалификации	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации	Приоритетные направления повышения квалификации
·	Корякин Сергей Сергеевич	Доцент, кандидат философских наук	ПК «Агиология» (Святость в Православии) (72ч.)	Институт дистанционного образования Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета	01.11.2020- 25.12.2020 Удостоверение ПК Рег. номер 0690/3-20	Богословие
·	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат психологических наук	ПП «Специальная и прикладная психология» (520 ч.)	ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» (Саранск)	05.02.2020- 30.05.2020 Диплом о проф. №132409512385 Рег. номер 4223	Психология. Специальная психология. Коррекционная психология.
·	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат психологических наук	ПК «Библейская поэтика» (74ч.).	ФГБОУВО «Псковский государственный университет» (Псков).	22.01.2020- 23.10.2020 Удостоверение ПК Рег. номер 2086	Теология. Религиоведение
·	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат психологических наук	ПК «Клиническая психология» (72ч.)	ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Афанасьева» (Красноярск)	20.10.2020- 20.11.2020 Удостоверение ПК Рег. номер 363-20	Психология. Клиническая психология
·	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат	ПК «Психология семьи и семейное консультирование»	ФГБОУВО «Красноярский государственный	30.10.2020- 20.11.2020	Психология личности. Семейная

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание	Форма повышения квалификации	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации	Приоритетные направления повышения квалификации
		психологических наук	(72ч.)	педагогический университет им. В.П. Афанасьева» (Красноярск)	Удостоверение ПК Рег. номер 365-20	психология
·	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат психологических наук	ПК «Основы когнитивно-поведенческой терапии» (100 ч.)	ФГАОУВО «Дальневосточный федеральный университет» (Владивосток)	01.10.2020-23.11.2020 Удостоверение ПК Рег. номер 17У-569	Клиническая психология. Психотерапия.
·	Надюк Руслан Иванович	Доцент, кандидат психологических наук	ПК «Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	01.07.2020-29.07.2020 Удостоверение ПК Рег. номер ППК 3632-4	Педагогика
·	Надюк Руслан Иванович	Доцент, кандидат психологических наук	ПП «Менеджер в образовании» (620 ч.)	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	01.06.2020-22.09.2020 Диплом о проф. переподготовке ППП № 3979-11	Менеджмент в образовании
·	Савин Геннадий Александрович	Доцент, кандидат филологических наук	ПП «Профессиональная деятельность преподавателя теологии в образовательной	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	27 октября 2020 Диплом о проф. переподготовке	Теология

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание	Форма повышения квалификации	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации	Приоритетные направления повышения квалификации
		наук	организации», Преподаватель теологии (540ч.).	повышения квалификации педагогов»	ПП № 0005931	
·	Запрометова Ольга Михайловна	кандидат культурологии	Библейский иврит	Онлайн-академия «Эшколот»	Сентябрь 2020- июль 2021	Библеистика (Ветхий Завет). Герменевтика. История. Богословие.

- **Контроль качества образования и уровня подготовки выпускников**

В Семинарии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки выпускников, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости, который представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении каждого учебного семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный и письменный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование и другое.

2. Промежуточная аттестация, проводимая в конце учебного семестра и завершающая изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей. Основными формами промежуточной аттестации в Семинарии являются зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой) и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях Ученого совета.

В 2019-2020 учебном году, в связи с эпидемией коронавирусной инфекции и необходимостью соблюдения противоэпидемических мер, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплинам учебного плана проводились через ЭИОС Семинарии с помощью ДОТ.

Одним из важных показателей контроля качества образования является соблюдение академической этики при написании работ и сдаче зачетов и экзаменов. Педагогические работники Семинарии уделяют особое внимание профилактике плагиата, компиляции, списывания и других действий подобного характера.

3. Учебная (учебно-ознакомительная) и производственная практики. В процессе прохождения студентами учебной и производственной практик происходит изучение мнения потенциальных работодателей – руководителей религиозных и общественно-благотворительных организаций, о качестве подготовки студентов Семинарии. В отзывах руководителей о прохождении практики отмечаются умение студентов применять полученные в ходе обучения знания на практике, высокие духовно-нравственные качества, творческий потенциал и мотивированность к труду.

4. Итоговая аттестация, направленная на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям образовательного стандарта Учредителя.

В Семинарии итоговая аттестация включает в себя прохождение выпускного интегрированного экзамена на уровне бакалавриата и защиту выпускной магистерской дипломной работы на уровне магистратуры.

Одним из важнейших участников контроля качества подготовки выпускников Семинарии являются религиозные организации, которые принимают выпускников на служение после окончания обучения.

Контроль качества образования, получаемого в Семинарии, регулируется Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

- **Востребованность и трудоустройство выпускников**

Востребованность выпускников и возможность их трудоустройства по специальности является важным критерием качества образовательных программ подготовки служителей и религиозного персонала.

Выпускники Семинарии программ различных уровней востребованы в религиозных организациях в качестве пасторов, дьяконов и других служителей.

Специфика образовательных программ Семинарии состоит в том, что получать образование, особенно на заочные программы, приходят уже состоявшиеся люди, занимающиеся официальной трудовой деятельностью и волонтерской деятельностью в рамках религиозных и общественно-благотворительных организаций. Поэтому, во время обучения студенты и после его окончания выпускники Семинарии продолжают работу и добровольческую деятельность в вышеупомянутых организациях.

В 2020 году дипломы об окончании Семинарии получили 16 бакалавров и 3 магистра, из которых 7 человек являются действующими пасторами. Остальные выпускники программ бакалавриата и магистратуры 2020 года трудятся дьяконами, катехизаторами, душепопечителями и консультантами, молодежными служителями, учителями детских и взрослых воскресных школ и другими служителями в централизованных и местных религиозных организациях города Москвы и Московской области, Владимирской области, Белгородской области, города Ижевска, Калужской области, города Калининграда и Калининградской области, Краснодарского края, города Новосибирска и Новосибирской области, острова Сахалин, Ростовской области, города Рязани и Рязанской области.

• **Научно-исследовательская деятельность**

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Семинарии являются индивидуальные исследования в следующих областях: богословие, философия, религиоведение, церковное служение, психология и педагогика и других.

В настоящее время Научно-исследовательская работа в Семинарии ведется в соответствии с планом на 2017-2022 годы.

За истекший 2020 год, в условиях частичного перехода на удаленную работу профессорско-преподавательского состава Семинарии, в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, профессорско-преподавательский состав и студенты Семинарии проработали следующую научно-исследовательскую работу.

• **Публикации профессорско-преподавательского состава, в т.ч.**

а) научные работы: монографии, автореферат диссертации, сборник трудов, материалы конференции.

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания/ планируемого издания	Вид издания	Объем п.л. или стр.
·	Блинков А.Е.	Путешествие по Библии. Новый Завет. М.: Литрес. Самиздат, 2020, 191 с.	монография	295 с.
·	Запрометова О.М.	Called to God's Mission: Report of the Third Round of the International Dialogue Between Representatives of the World Communion of Reformed Churches and Some Classical Pentecostal Churches and Leaders: 2014 – 2020. CPCR/ Cyberjournal for Pentecostal-Charismatic Research # 27. See: PCTII.ORG Отчёт третьего раунда международного диалога реформаторского-пятидесятнического диалога: 2014-2020.	сборник	36 с.

	Запрометова О.М.	Отражение изменений основополагающего библейского концепта в различных культурных контекстах. Проблемы дефиниции и особенности когнитивного подхода при трансляции внутри и вне русскоязычного мира // Восьмой Российский Философский Конгресс - «Философия в полицентричном мире» - Симпозиумы (Сборник научных статей). М.: РФО - ИФРАН - МГУ Издательство «Логос», 2020. С. 880-882	сборник	2 с.
--	------------------	--	---------	------

б) учебно-методическая работа

№	Ф.И.О. авторов	Наименование планируемого издания	Вид издания (учебные курсы, учебники, учебные пособия, практикум, задачник, хрестоматия, книга для чтения, самоучитель, рабочая тетрадь)	Объем п.л. или стр.
1.	Кабалкина Е.И. (Земецкий Н.Г., Корякин С.С., Червоненко С.Л.)	Образовательная программа уровня среднего профессионального образования «Служитель-проповедник»	Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной программы	—
2.	Кабалкина Е.И. (Земецкий Н.Г., Корякин С.С., Червоненко С.Л.)	Образовательная программа уровня среднего профессионального образования «Служитель-благовестник»	Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной программы	—
3.	Надюк Р.И.	Образовательная программа уровня среднего профессионального образования «Учитель воскресной школы»	Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной программы	—

Также профессорско-преподавательский состав Семинарии проводит регулярную работу по пересмотру рабочих программ учебных дисциплин, учебно-методических материалов, подготовке учебно-наглядных пособий в электронном виде по дисциплинам всех профилей подготовки.

- **участие в конференциях и других научно-методических мероприятиях**

№	Название мероприятия	Место проведения	Зарубежное международ. мероприятие/ российское мероприятие	ФИО участника/ участников	Ранг: (международное, всероссийское, зональное, городское и др)	Вид: (конференция, совещание, семинар, симпозиум, др)	Тема доклада
·	30 октября 2020 года, Круглый стол «Психология ислама: социально-исторический контекст и методология»	Москва	Российское мероприятие	Малин И.И.	всероссийское	Круглый стол	—
·	18 декабря 2020 года, Круглый стол «Религия и общество на Востоке» в рамках XV конференции арабистов «Чтения И.М. Смолянской». Тема: «Встреча старого и нового в религиозно-культурном измерении» Круглый стол он-лайн 18 декабря 2020 года в 14.00	Москва	Российское мероприятие	Малин И.И.	всероссийское	Круглый стол	—
·	2020. Конференция переводчиков Библии. РБО Москва. Союз Евангельских христиан-	Минск	Международное мероприятие	Савин Г.А.	международное	Конференция	Современные переводы Священного Писания на

№	Название мероприятия	Место проведения	Зарубежное международ. мероприятие/ российское мероприятие	ФИО участника/ участников	Ранг: (международное, всероссийское, зональное, городское и др)	Вид: (конференция, совещание, семинар, симпозиум, др)	Тема доклада
	баптистов Беларуси.						русский язык. Функционально-стилевая и эмоционально-экспрессивная окраска адекватность переводов.
·	17-18 декабря 2020 года. Международная научная конференция «История понятий: эпистемологические традиции и методологические новации»	Москва	Международное мероприятие	Запрометова О.М.	международное	Конференция	Использование методов истории понятий и когнитивной лингвистики в библейских исследованиях
·	16-17 февраля 2021 года. Научно-практическая конференция «Златоустовские Чтения». (Богословская секция)	Москва	Российское мероприятие	Запрометова О.М.	всероссийское	Конференция	Когда закон перестал действовать ... (Св. Иоанн Златоуст. Против иудеев. Слово первое): Толкование Писания и формирование идентичности

- **научно-исследовательская работа студентов**

Научное руководство курсовыми и дипломными работами по профилям «богословие», «церковное служение» уровня магистратуры

Студенты магистерских программ ведут научно-исследовательскую деятельность в рамках написания курсовых и дипломных работ.

№	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя	Наименование работы	Вид работы	Объем п.л. или стр.
1.	Студенты программы «Магистр богословия» Студенты программы «Магистр церковного служения»	Абыденова Н.А. Корякин С.С. Малин И.И. Червоненко С.Л.	Курсовая работа №1 Курсовая работа №2 Курсовой проект	Курсовая работа Курсовой проект	30-35 страниц
3.	Студенты программ «Магистр богословия» «Магистр церковного служения»	Корякин С.С. Малин И.И. Червоненко С.Л.	Магистерская дипломная работа	Дипломная работа,	70-90 страниц

• **Международная деятельность**

В 2019-2020 году в Семинарии обучалось 15 иностранных студентов из стран ближнего зарубежья, что составляет 9,25% от общего числа студентов. Иностранные студенты представляют такие страны как республика Армения, республика Беларусь, республика Казахстан, республика Молдова, Туркменистан, Украина.

Профессорско-преподавательский состав Семинарии регулярно принимает участие в международных конференциях, а также выступает на них с докладами (см. раздел 4. Научно-исследовательская деятельность).

• **Внеучебная работа**

Внеучебная работа, духовно-воспитательная работа, проводимая в Семинарии, ориентирована на воспитание, духовно-нравственное становление студентов – действующих и будущих служителей церквей, повышение их общекультурного уровня, интеллектуальное и физическое развитие.

Воспитательный процесс в Религиозной организации «Московская семинария евангельских христиан» Ассоциации Церквей Евангельских христиан осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказах Минюста России и РПА Минюста России, плане воспитательной работы, под руководством ответственного за воспитательную работу.

Организация воспитательной работы со студентами Семинарии в следующих формах:

- координация работы студенческого совета,
- формирование у студентов гражданской позиции,
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций Семинарии как учебного заведения;
- организация работы по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы;

- приобщение студентов к культуре: искусству, музыке, литературе;
- проведение анализа социально-психологических проблем студенчества, организация психологической поддержки и консультационной помощи; анализ и контроль воспитательной работы, проводимой в Семинарии;
- организация участия студентов в семинарских и городских мероприятиях;
- составление плана воспитательной работы на учебный год.

По традиции, во внеучебное время в течение учебного года, в целях укрепления здоровья студенты имеют возможность заниматься на тренажерах в Семинарии, играют в баскетбол, настольный теннис, организуют теннисные турниры, принимают участие в общегородских спортивных мероприятиях.

Однако, 2019-2020 учебный год, особенно его весенний семестр, был сложным в плане проведения мероприятий из-за ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 и переходом на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Поэтому, план воспитательной работы пришлось скорректировать, а часть запланированных очных мероприятий пришлось заменить дистанционными.

В 2019-2020 учебном году, как обычно, была организована работа помещения для игры в настольный теннис и проведен турнир по настольному теннису среди студентов бакалавриата и магистратуры с 14 по 26 января 2020 года.

В 2019-2020 учебном году работники и студенты Семинарии сумели принять участие в следующих спортивных мероприятиях и соревнованиях:

- Мультиспортивный забег «Большой летний гирятлон» г. Дзержинский, МО – август 2019
- Спортивный забег «Дмитровский полумарафон» г. Дмитров, МО – август 2019, август 2020
- Спортивный фестиваль «Reebok. Стань человеком» - сентябрь 2019
- Гонка с препятствиями «LION RACE» - февраль 2020 года
- 100 пудовый забег (серия забегов) – февраль-март 2020 года

- Серия спортивных забегов «Сергиевым путём» «Живу спортом» - август 2020
- Беговое сообщество ParkRun, еженедельно в субботу
- Ходьба на лыжах в течение зимне-весеннего периода еженедельно.

В качестве духовно-нравственной работы со студентами проводятся еженедельные молитвенные собрания, которые ведут студенты очных программ, воспитательные беседы. Все студенты несут различного рода служение в местных и централизованных религиозных организациях – церквях, союзах и объединениях, на протяжении всего срока обучения в Семинарии в рамках прохождения производственной практики.

Ведущая роль в духовно-нравственном воспитании студентов отводится преподавателям, которые имеют с ними тесный контакт, создают на занятиях теплую дружескую атмосферу, мотивируют студентов к личностному развитию. Личность преподавателя, его посвященность выполнению своего профессионального долга, соблюдение дисциплины, высокие морально-нравственные качества, творческая активность являются примером для студента и выполняют воспитывающую функцию.

В составлении плана воспитательной работы на текущий учебный год принимает участие Студенческий совет, который доносит до администрации Семинарии пожелания студентов относительно проведения различных мероприятий, представляет мнение студентов в решении текущих учебно-воспитательных и духовных проблем Семинарии.

В Семинарии ведет работу театральная группа, силами которой ставятся театральные постановки к Рождеству Христову и выпускной церемонии. Студенты Семинарии принимают активное участие в подготовке праздничных и выпускных мероприятий, в том числе украшении помещений Семинарии, оформлении стендов, подготовке программы, фуршета и прочего.

Ответственный за воспитательную работу вместе со студенческим активом регулярно организывает и проводит экскурсии в музеи и картинные галереи г. Москвы (Музеи Московского Кремля, Третьяковская галерея, Пушкинский музей, Еврейский музей и центр толерантности и другие).

В Семинарии проводятся празднования государственных и национальных праздников (День Победы, 23 февраля, 8-е марта и др.), церковных праздников (Рождество Христово, Пасха и др.) и празднование дней рождения студентов, педагогических работников Семинарии.

В связи с эпидемией коронавируса COVID-19 в 2019-2020 учебном году оказались не реализованы или частично не реализованы следующие традиционно проводимые мероприятия:

- Посещение музеев и картинных галерей города Москвы
- Организация теннисного турнира в июне 2020
- Посещение конференций
- Празднование Пасхи Христовой
- Празднование Дня Победы и другое.

Пандемия коронавирусной инфекции в 2020 году вызвала подъем благотворительности. Студенты педагогические работники Семинарии также принимают участие в благотворительных акциях и помощи нуждающимся. Это и служение «Накорми голодного» - служение людям, попавшим в трудные жизненные обстоятельства, и благотворительный проект «Дари еду» - адресная помощь многодетным семьям, семьям с детьми инвалидами, родителям-одиночкам, взрослым инвалидам, пенсионерам, бездомным; и адресная помощь детям, страдающим редкими заболеваниями и требующими паллиативной помощи и дорогостоящих медицинских препаратов и операций.

Среди студентов Семинарии регулярно проводятся конкурсы и розыгрыши, особенно среди активных пользователей социальными сетями (Одноклассники, Вконтакте, Facebook, Instagram), разыгрываются призы и подарки. Особенно актуально проведение подобных конкурсов в социальных сетях стало в период пандемии и самоизоляции.

• Информационно-библиотечное оснащение

- Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

В библиотеке Семинарии представлены учебные, учебно-методические издания, научная литература на русском и иностранных языках (английский язык, древнегреческий, иврит и другие), являющиеся основными ресурсами для обеспечения образовательного процесса в Семинарии.

Общее количество наименования (титулов) книг на русском и иностранных языках в библиотеке – 3875.

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронно-библиотечные системы (ЭБС), которыми пользуются студенты и преподаватели:
 - он-лайн библиотека Семинарии <https://online.mecs.ru/libermix/>
 - научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
 - программное обеспечение Цитата из Библии 6.0 www.moscowseminary.ru
 - программное обеспечение Путешествие по Библии 1.0 www.rbo.ru
 - программное обеспечение Bible Zoom www.biblezoom.ru
 - программное обеспечение Bible Works 7.0 www.bibleworks.com

В 2019-2020 учебном году он-лайн библиотека Семинарии, размещенная в Электронной информационно-образовательной среде, продолжала пополняться учебной литературой по преподаваемым дисциплинам, а также наглядно-учебными пособиями в электронном виде (книги, карты, таблицы и схемы, тематические иллюстрации, персоналии и др.)

• Материально-техническое обеспечение

Семинария располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение различных видов занятий: лекционного и практического типа, самостоятельной работы студентов, курсового проектирования, группового и индивидуального консультирования, текущей и промежуточной аттестации.

Учебный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 504,4 кв.м.

Для проведения занятий и мероприятий различного уровня, требующих полного состава обучающихся, в Семинарии имеются две поточные аудитории площадью 107,8 кв.м. и 77,7 кв.м.

Для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования функционируют компьютерный класс, читальный зал/аудитория. Имеется помещение для практических занятий и индивидуальных и групповых консультаций.

Перечень и качественные характеристики используемой компьютерной техники:

Подключение к сети «Интернет» на основании договора на предоставление услуг связи с ООО «Геликон Эппл» №1918 от 20.04.2012: скорость подключения 20 Мбит/сек.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии: 1.

Зоны Wi-Fi с круглосуточным свободным доступом к глобальной сети «Интернет»: 2.

Количество Интранет-серверов: 4.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 3.

Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе): 3

Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов: 1

Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов: 2

Наличие базы данных электронного каталога: 1

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети «Интернет»: 24.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

всего по состоянию на 31.05.2020: 24.

- из них используется в учебном процессе: 16.

- из них доступно в свободное от занятий время: 10.

10 персональных компьютеров для студентов с операционной системой Windows объединены в локальные компьютерные сети (3 сети), предоставляет выход в сеть «Интернет» с двух точек доступа Wi-Fi. Учебный

процесс осуществляется посредством Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) на базе LMS Moodle.

Семинария владеет лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 97 Rus, Microsoft Office Student & Teacher, Microsoft Windows 7h, Microsoft Windows 7p.

Программное обеспечение включает программы, необходимые для обучения библеистике, теоретическому богословию и специальным дисциплинам: Bible Works Version 4.0.034d, 1998; Learning the Basics of Biblical Greek Version 1.1, 1999-2000; Российское Библейское Общество. Путешествие по Библии. Электронное мультимедийное пособие. Версия 1.1. 2005.; Новый Завет в MP3 формате и др.

Возможен доступ к справочной и научной литературе, в том числе и монографической, периодическим изданиям по направлению подготовки через пользование фондом библиотек открытого доступа в сети Интернет, а также использование электронных копий литературных источников и электронных версий учебных пособий, размещенных в ЭИОС.

Презентативное оборудование (мобильное): короткофокусный DLP проектор NEC NP-M352WC; жидкокристаллические проекторы SONY VPL-EW5. Копировальная техника: принтеры в количестве 5 штук, в том числе МФУ, сканнер.

Аудио- записывающие и воспроизводящие устройства: диктофоны 4 шт., акустические колонки 2 шт., микрофоны с держателем, ноутбуки 3 шт.

В 2020 году учебное здание Семинарии было оснащено системой видеонаблюдения.

Перечень компьютерной техники и технических средств обучения, имеющихся в Семинарии

Учетный номер	Вид имущества	Дата начала эксплуатации
AK20	Сканер РН-слайд/адап	02.12.2008
AK58	Принтер Xerox PE114e	26.06.2006
AK134	Монитор "View Sonic"	02.04.2008

Учетный номер	Вид имущества	Дата начала эксплуатации
AK157	Монитор BENQ FP - 547	05.05.2002
AK282	Принтер Xerox Fazer 6110	17.12.2009
AK305	Монитор "View Sonic"	02.04.2008
AK314	Компьютер офисный	30.04.2010
AK315	Компьютер офисный	30.04.2010
AK316	Компьютер учебный	01.01.2010
AK317	Компьютер учебный	01.01.2010
AK318	Компьютер учебный	01.01.2010
AK319	Компьютер учебный	01.01.2010
AK320	Компьютер учебный	01.01.2010
AK322	Компьютер CPU Intel Xeon E3-1230V2	27.05.2013
AK323	Компьютер учебный	01.01.2010
AK324	Компьютер учебный	01.01.2010
AK325	Принтер Xerox Phaser 3121 лазерный	11.02.2010
AK326	Компьютер офисный	01.04.2013
AK327	Компьютер учебный	01.01.2010
AK328	Компьютер учебный	01.01.2010
AK329	Компьютер учебный	01.01.2010
AK330	Принтер Xerox Phaser 3435 DN лазерный	24.09.2010
AK331	Монитор BENQ Q7S3	17.05.2011
AK332	Монитор VIEW SONIC VX1940W	16.05.2011
AK333	Монитор 23 Philips белый	01.04.2013
AK334	Компьютер учебный	01.01.2010
AK335	Компьютер учебный	01.01.2010
AK336	Компьютер учебный	01.01.2010
AK337	Компьютер учебный	01.01.2010
AK338	Компьютер учебный	01.01.2010
AK339	Компьютер учебный	01.01.2010
AK341	Тел. станция КХ-ТА 616	18.12.2000
AK342	Принтер HP LJ - 1100	14.09.1999

Учетный номер	Вид имущества	Дата начала эксплуатации
AK343	ИБП APC (2200VA Smart)	01.04.2013
AK346	МФУ HP LaserJet Pro M435nw	18.02.2015
AK352	Проектор NEC	02.06.2014
AK353	Монитор Benq	17.09.2017
AK354	Монитор Benq	28.06.2018
AK355	Монитор Benq	28.06.2018
AK356	Копировальный аппарат "Xerox 420"	03.03.2005
AK357	Проектор Sony VPLEW5 LCD WXGA 700:1	23.03.2010
AK358	Проектор Sony VPLEW5 LCD WXGA 700:1	24.03.2010
AK359	Компьютер Macbook Air/13.3/1.7/8/512 Flash	12.08.2013
AK360	Компьютер 15' MacBook Pro - Silver	09.02.2017
AK361	принтер HP Laser Jet 1000 series	01.12.2017
AK362	принтер HP office Jet PRO 7733	01.05.2018
AK363	принтер Canon MG 5240	01.05.2018
AK364	принтер OKI C511 dn	15.12.2016
AK365	Xerox Work Centr PRO 420	01.08.2015
AK366	принтер Xerox 5915	25.01.2015
AK367	колонки Genius	01.02.2013
AK368	колонки Genius	01.02.2013
AK369	колонки Genius	01.02.2013
AK370	колонки SVEN SPS-609	26.12.2013
AK371	колонки SONY SRS-PC 21L	06.02.2013
AK372	диктофон OLYMPUS digital voice recorder WS-832	15.02.2015
AK373	диктофон OLYMPUS digital voice recorder DS-40	21.03.2015
AK374	диктофон OLYMPUS digital voice recorder DS-30	21.03.2015
AK376	Проектор LG Cinebeam PH450UG	19.09.2019
AK377	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330S-14IKB	10.12.2019
AK378	Система видеонаблюдения	25.05.2020
AK379	Компьютер ASUS ROG	31.08.2020

Для практических занятий по музыке и проведения культурно-массовых мероприятий используется фортепиано.

Учебные аудитории оборудованы партами и стульями, столами для педагогических работников, магнитно-маркерными досками, проекционными экранами и другой учебной мебелью и оборудованием.

Работа в аудиториях осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

- **Сведения о наличии специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1.	Информация о наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
1.1.	Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий	Учебная аудитория №21 приспособлена для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: ширина дверных проёмов не менее 90 см без порогов, увеличены размеры учебной зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.
1.2.	Наличие оборудованных мест в библиотеке	Оборудованные места для инвалидов и лиц с ОВЗ в библиотеке отсутствуют.
1.3.	Наличие специальных объектов спорта	Специальные объекты спорта для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

1.4.	Наличие приспособленных средств обучения и воспитания	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, компьютерной техники, аудио- и видео-воспроизводящей аппаратуры. Учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудиофайлы с записями аудиторных занятий по всем дисциплинам размещены в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Семинарии. Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.
2.	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.1.	Информация об объекте	У здания учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Москва, улица Чичерина, дом 10, корпус 2 заасфальтирована прилегающая территория, имеется широкий проход на территорию, что облегчает доступ к зданию для инвалидов и лиц с ОВЗ. В здании оборудована туалетная комната для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеется кнопка вызова персонала.
3.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.1.	<p>После двух пар учебных занятий в соответствии с режимом занятий обучающихся установлен перерыв с 13:30 до 14:00 для приема пищи.</p> <p>Питание обучающихся осуществляется в пунктах общественного питания:</p> <p>Столовая, ООО «Банкетто» (договор от 04.06.2018г.)</p> <p>Режим работы: Пн-Пт: с 9:00 до 18:00</p> <p>Адрес: г. Москва, улица Искры, д. 31.</p> <p>Специальные условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.</p>	

4.	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Поликлиника, ГБУЗ «Городская поликлиника №218 здравоохранения Департамента здравоохранения города Москвы» (Договор об оказании медицинских услуг студентам №436/218-18 от 08.11.18г.) Режим работы: Пн-Пт: 08:00-20:00 Сб: 09:00-18:00 Вс: 09:00-16:00 Адрес: г. Москва, проезд Шокальского, д.8, с.1.	
5.	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
5.1.	Информационно-техническое обеспечение	В Семинарии установлены 10 компьютеров с доступом в интернет, которые используются в учебном процессе. Учебные аудитории оборудованы проекторами. С компьютеров в здании Семинарии и с любых устройств через Wi-Fi обеспечен доступ обучающимся к учебным материалам, размещенным на сервере, к электронной библиотечной системе (ЭБС).
6.	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
6.1.	Наличие адаптированного сайта	http://www.moscowseminary.ru/?template=mecs2 Установлена версия для слабовидящих.
6.2.	Свободный доступ (доступ возможен всем пользователям)	

6.2.1.	Сайт Семинарии	<p>http://www.moscowseminary.ru/index.php/students-menu/bqt-menu</p> <p>Содержит библейское программное обеспечение с возможностью установки на персональные устройства. Библейское программное обеспечение используется в соответствии с учебными планами и программами Семинарии по определенному циклу дисциплин, реализуемых образовательными программами.</p> <p>Примечание: доступ возможен с любого компьютера без регистрации.</p>
6.2.2.	Внешние электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://special.minobrnauki.gov.ru/ru/ • Министерство просвещения Российской Федерации edu.gov.ru • Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://special.obrnadzor.gov.ru/ru/ • Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru • Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru
6.3. Авторизированный доступ (доступ возможен с любого компьютера, необходима регистрация)		
6.3.1.	Учебно-методические материалы Семинарии	<p>ЭИОС Семинарии online.mecs.ru/moodle</p> <p>Содержит учебно-методические материалы преподавателей по учебным дисциплинам. Доступ к материалам предоставляется только пользователям Семинарии.</p> <p>Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.</p>
6.3.2.	ЭБС Семинарии	<p>Содержит научную, учебную, справочную и художественную литературу. Книги адаптированы для чтения с экрана (в т.ч. через программы для чтения электронных книг).</p> <p>Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.</p>
6.3.3.	Электронная библиотека	<p>Содержит электронные версии полнотекстовых научных публикаций.</p> <p>Осуществляется многоаспектный поиск, постраничный просмотр, копирование, распечатка</p>

	eLIBRARY.RU	текста, добавление в избранное. Примечание: доступ с любого компьютера, необходима регистрация.
6.3.4.		
7.	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
7.1.	Технические средства обучения коллективного пользования	Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
7.2.	Специальные технические средства индивидуального пользования	В настоящее время в Семинарии отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования. Специальные технические средства обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют.
8.	Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
8.1.	Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате	Общежитие (интернат) отсутствует.
8.2.	Наличие общежития	Специальные условия проживания инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

- **Сведения о наличии объектов спорта**

Рядом со зданием Семинарии расположена Открытая спортивная площадка (время работы до 22:00), обеспечивающая возможность занятий летними видами спорта в весеннее-летне-осенний период и зимними видами спорта в зимний период.

Семинарией заключен договор со Спортивной организацией в целях профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для обеспечения обучающихся занятиями физической культурой и спортом.

№	Вид помещения	Адрес	Общая площадь
·	Открытая спортивная площадка	г. Москва ул. Чичерина, дом 10, корп.1	200 м ²
·	ООО «Алекс-фитнес» (договор о сотрудничестве от 25.06.2018г.)	г. Москва ул. Большая Тульская, д.13	1300 м ²

Администрация Семинарии проводит комплекс мероприятий по улучшению социально-бытовых условий студентов и работников, в число которых входят организация учебных занятий и внеучебных мероприятий, питание, медицинское обслуживание студентов и сотрудников во время проведения учебных занятий, сессий, конференций и других мероприятий.

- **Сведения об условиях питания обучающихся и охране здоровья обучающихся**

- Договор 11/01/18 от 11.01.2018 г. на оказание услуг по организации питания студентов с ООО «Актавест-кафе».
- Договор от 04.06.2018г. на оказание услуг по организации питания студентов с ООО «Банчетто».

- **Сведения об охране здоровья обучающихся**

- Договор по оказанию первичной медико-санитарной помощи учащимся № R8/08-07 от 30.08.2018г. с медицинским центром «Агапе».
- Договор на проведение медицинского освидетельствования работников №18ЮЛ0049 от 21.09.18 г. с ООО «Медицина плюс».
- Договор об оказании медицинских услуг студентам №436/218-18 от 08.11.18 г. с ГБУЗ «Городская поликлиника №218 здравоохранения Департамента здравоохранения города Москвы».

Учебное помещение находится в безвозмездном бессрочном пользовании на условиях договора между Ссудодателем, Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Семинария евангельских христиан, и Ссудополучателем, Религиозной образовательной организацией высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских церквей (евангельских христиан)» (Договор безвозмездного пользования № 8/08-30 от 25.08.2018г.).

- **Показатели эффективности**

Показатели эффективности за 2019-2020 учебный год рассчитаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324. Из указанных показателей избраны только те, которые возможно рассчитать с учетом размера и специфики деятельности Семинарии как образовательного учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	162 человека
1.1.1	По очной форме обучения	26 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	136 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-	2 чел/12,5%

	педагогических работников	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	11 чел/68,75%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 чел/18,75%
3.	Международная деятельность	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	15 чел/9,25%
3.2.1	По очной форме обучения	4 чел/2,47%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	11 чел/6,79%
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7 040 тыс.руб
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	440 тыс.руб
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	—
4.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	116%
5.	Инфраструктура	

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	12,77 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	12,77 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	73%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	98 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0

6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	0

	нарушений)	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	1 чел/6,25%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0